

La metodología del plan centrado en la persona en dependencia y salud mental.

WebQuest Description: En la presente webQuest podréis aprender a desarrollar acciones profesionales dirigidas desde el modelo del plan centrado en la persona.

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Professional Skills

Keywords: plan centrado en la persona, salud mental, dependencia, personas, trabajo, metodología.

Published On:

Last Modified: 2020-03-16 18:34:04

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=429709>

Introduction

A continuación, vais a imaginar que somos Directores y Directoras de una empresa en salud mental y queremos que nuestros profesionales y el grupo de trabajo transdisciplinar con el que contamos desarrollen estrategias que guíen su labor hacia la metodología centrada en la persona. Ser is unos directores y directoras claves para el cambio de metodología en vuestra empresa, por lo que tendréis los conceptos de la misma muy claros. Tendréis que impulsar el cambio en vuestra organización de forma gradual y eficaz, con el objetivo claro de centrar la atención prestada en las personas a las que atend is en la organización.

Tasks

Mediante el seguimiento de la presente WebQuest seréis unos / as directores / as ejemplares, pues llevarán a cabo acciones de promoción de la implantación de una nueva metodología de acción en vuestra empresa de atención socio-sanitaria. Ser is los encargados de llevar a cabo nuevas estrategias para presentar una habitación equipo transdisciplinar el nuevo modelo de actuación y estrategias que las personas atendidas sean el centro de la acción ejercida. Los objetivos de aprendizaje est n destinados a: Diseñar una herramienta (mapa de relaciones, mapa de salud, mapa biográfico ...) para llevar a cabo una atención individualizada y centrada en una persona atendida en el recurso asistencial. Conseguir que la persona atendida en un recurso socio-sanitario sea el centro de su vida, y los objetivos que se diseñan est n adaptados a sus necesidades y limitaciones. Podr is encontrar una web a continuación que os facilita la creación de herramientas que se utilizan dentro de la metodología de la atención centrada en la persona. Mediante Word o Excel, podréis crear vuestros propios modelos de plantillas y generar herramientas que promuevan a conocer más a las personas atendidas, a su grupo social, a sus características personales y de salud, así como sus miedos y metas. Con estas herramientas podremos entender más a la persona con la que trabajemos y centrarnos en sus objetivos mediante el conocimiento de sus intereses, gustos y preferencias.

Process

FASE 1 Para realizar las actividades, tendréis que leer la web que se adjunta más abajo. La web que se ha adjuntado en el apartado de tareas, también es muy importante para que podamos diseñar las herramientas que se van a solicitar a continuación. **FASE 2** Dividido el grupo en 4 "equipos de dirección" se os solicita que: El grupo 1: Diseñar un mapa de relaciones, expondr  en un documento word cómo se lo presentar  a la persona usuaria y los recursos con los que necesitará contar para poder utilizar la herramienta. El grupo 2: Diseñar un mapa de experiencias y metas. Este equipo de dirección deberá también exponer en un documento word lo que se precisa para su utilización y cómo será a la presentación del mismo a la persona usuaria. El grupo 3: Diseñar un mapa de necesidad de apoyos.   Precisa apoyo la persona usuaria?   En qué momento?   De quién?   Cómo? El equipo de dirección 3 diseñará esta herramienta y en el documento word adjuntará los recursos necesarios para poderlo llevar a cabo y cuál será a la forma de presentación de la herramienta a la persona usuaria. El grupo 4: Tendréis que diseñar un mapa de objetivos vitales.   Qué objetivos tiene la persona?   Cómo los va a conseguir?   Necesita ayuda?   Cuánto tiempo cuenta? El equipo de dirección 4 diseñará una plantilla para evaluar la consecución de objetivos de una persona usuaria, basado en necesidades e intereses vitales. Además en el documento word deberéis añadir lo que necesitáis para poderlo llevar a cabo y cómo será a la presentación de esta herramienta a la persona usuaria del recurso socio-sanitario. **FASE 3:** Se solicita a todos los grupos de dirección (1,2,3 y 4) que, busquen "escalas sociales" que podrían medir la calidad de vida de las personas usuarias de recursos, ante la búsqueda, tendréis que reflejar cuál pens is que es la más adecuada para poder valorar la calidad de vida de las personas usuarias. **Equipo de dirección 1** MAPA DE RELACIONES **Equipo de dirección 2** MAPA DE EXPERIENCIAS Y METAS **Equipo de dirección 3** MAPA DE NECESIDAD DE APOYO **Equipo de dirección 4** MAPA DE OBJETIVOS VITALES

Evaluation

El presente trabajo, se crea para que los alumnos y alumnas pod is conseguir cierta soltura a la hora de diseñar estrategias que se adecuen a necesidades y objetivos de las personas a las que vais a atender en un futuro. Entender que   La atención centrada en la persona no es más que un cambio de perspectiva: no son las personas que deben adaptar a los centros y servicios sino todo lo

contrario, los públicos públicos, los centros y servicios que han adaptado a las personas para proteger así la individualidad y singularidad de cada uno de los usuarios de nuestros servicios. Los criterios de evaluación serán los siguientes: -Creatividad en el diseño. -Respuesta concisa y clara. -Claridad en la presentación.

Category and Score	Características	Porcentaje (100%)			Score
Creatividad en el diseño	Se utiliza tipografía adecuada. (color, forma, letra...)	10%			1
Respuesta concisa y clara	Se utiliza un buen léxico sin faltas ortográficas.	30%			3
Claridad en la presentación	Se entiende la totalidad de la herramienta.	20%			2
Se demuestra que se han estudiado los documentos adjuntos en las respuestas que se han dado.	Se citan ciertos aspectos de las páginas web adjuntas.	40%			4
				Total Score	10

Conclusion

La metodología de la atención centrada en la persona nos permite poner a la persona usuaria en el centro de su proceso vital. Se merecen, ser el centro de sus vidas y que las personas que prestamos supervisión, apoyo y seguimiento seamos agentes que promoción a que cumplan sus objetivos vitales. Por lo que en este momento, os solicito que respondéis a las siguientes cuestiones:    Cre is que beneficia la metodología PCP a los centros sociosanitarios?    Cuáles son sus ventajas e inconvenientes?    Qué os ha parecido la WebQuest? Os agradezco, de antemano, la dedicación a las presentes herramientas que se os ha solicitado, así como, que aprend is a valorar esta metodología y poderla poner en marcha en recursos sociosanitarios.

Teacher Page

Esta webquest ha sido diseñada por una alumna del certificado de profesionalidad de Docencia en la formación profesional para el empleo de nivel 3. Forma parte de la formación profesional para el empleo. La presente, se puede utilizar dentro de cualquier aula de estudios de la familia profesional servicios socioculturales ya la comunidad, para trabajar en equipo las herramientas y modelos de trabajo dentro de la metodología de la atención centrada a la persona.

Standards

Esta webquest sería adecuada dentro de ciclos formativos, certificados de profesionalidad y grados dentro de la familia profesional de Servicios Sociosanitarios y a la comunidad.

Credits

Me gustaría agradecer a "MI PLAN" de Gorabide (Asociación vizcaína de apoyo a las personas con diversidad funcional) ya que me ha servido de mucho durante mi proceso de cambio de metodología en el centro sociosanitario dónde presto servicios.

Other